(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

«Льотна експлуатація повітряних суден»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **J6 «Авіаційний транспорт»**

галузі знань **J «Транспорт та послуги»**

СМЯ КАІ ОП Б ID68799 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/од

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»
спеціальність 272 «Авіаційний транспорт»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від «17» 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
протокол № 04
від «16» 04 2025 р.
Голова Вченої ради факультету

_____ Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою АД та БЖДіОП
протокол засідання № 04
від «04» 04 2025 р.

т.в.о. завідувача кафедри

_____ Надія КУШНЄРОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету (інституту) АКФ
протокол № 25-43-11-АКФ
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Студентської ради факультету

_____ Аліна АНДРЕЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Агеєв Сергій Євгенович	*кандидат технічних наук, кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів*	(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Бондік Олександр Сергійович	*кандидат військових наук, доцент, кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів*	(підпис)
Горський Олексій Миколайович	*кандидат технічних наук, кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів*	(підпис)
Косогов Олександр Миколайович	*кандидат військових наук, старший науковий співробітник, кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів*	(підпис)
Самбаєв Микита Юрійович	*здобувач вищої освіти за освітньою програмою, група Б-272-22-1-ЛЕ*	(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР

Герасименко Євген Павлович	*Заступник генерального директора з підготовки персоналу (тренінг менеджер) ТОВ «Кавок Ейр»*	(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішнього стейкголдера (додається).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Льотна експлуатація повітряних суден
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти);
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України,
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД №1193806, дійсний до 01.07.2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому

		до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Освітня програма направлена на надання високоякісних освітніх послуг з підготовки фахівців авіаційно-космічної галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту в сфері льотної експлуатації повітряних суден, що передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що забезпечують безпечну та ефективну льотну експлуатацію повітряних суден, а також передбачають високу конкурентоспроможність та можливість подальшої освіти.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту, зокрема в сфері льотної експлуатації повітряних суден. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, методи, методики та технології льотної експлуатації повітряних суден. Методи, методики та технології: методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, в сфері льотної експлуатації повітряних суден. Інструменти та обладнання: тренажер, навчально-тренувальні літаки, пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту, повітряних суден; натурні зразки або макети повітряних суден; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту, повітряних суден; спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма є освітньо-професійною, має прикладну орієнтацію, орієнтована на надбання випускником якостей, що дозволять йому

		ефективно працювати в сфері льотної експлуатації повітряних суден, забезпечення можливостей з подальшої професійної кар'єри та навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта першого рівня за спеціальністю «Авіаційний транспорт». Фокус програми полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями та практичними навичками щодо льотної експлуатації повітряних суден. Ключові слова: авіаційний транспорт, льотна експлуатація, повітряне судно, член льотного екіпажу.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма відповідає європейським стандартам підготовки льотних екіпажів ПС (PART AMC1 FCL 310A) (NFR, IR, MEP). Програма передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій льотної експлуатації повітряних суден, інженерної складової льотної експлуатації, що складає 20 відсотків загального обсягу навчання. Програма професійної та практичної підготовки передбачає приблизно 70 відсотків загального обсягу навчання.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної і цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. **Види економічної діяльності.** Пасажирський авіаційний транспорт (авіаційні регулярні та нерегулярні пасажирські перевезення). Вантажний авіаційний транспорт (авіаційні регулярні та нерегулярні вантажні перевезення).
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань на практичних заняттях, виконання проєктів, дослідницьких лабораторних робіт, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, ознайомлювальна та навчальні практики. Інструменти та обладнання: З метою впровадження практичної складової при підготовці здобувачів вищої освіти на кафедрі

		аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів працює навчальна лабораторія аеродинаміки літальних апаратів, де проводяться лабораторні заняття з використанням учбової аеродинамічної труби. Кафедра співпрацює з центром льотної підготовки КАІ в якому здобувачі мають можливість відпрацювати практичну складову на льотному тренажері FNTP - II ALSIM ALX – 92. Навчальний процес здобувачів вищої освіти відбувається в спеціалізованих кабінетах, оснащених мультимедійними комплексами, що дає змогу проводити інтерактивні лекції та віртуальні лабораторні заняття.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово **ЗК 02**. Здатність спілкуватися іноземною мовою **ЗК 03**. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **ЗК 04**. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні **ЗК 05**. Здатність розробляти та управляти проектами **ЗК 06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища **ЗК 07**. Здатність працювати автономно **ЗК 08**. Здатність працювати в команді **ЗК 09**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **ЗК 10**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав

		і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 11**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 12**. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту та їх систем **ФК 2.** Здатність аналізувати об’єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик **ФК3.** Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об’єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів. **ФК 4.** Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів **ФК 5.** Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики **ФК 06.** Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

		ФК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об’єктів авіаційного транспорту **ФК 08.** Здатність організовувати експлуатацію об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту **ФК 09**. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів **ФК 10**. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів **ФК 11.** Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проєктно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів **ФК 12.** Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об’єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик **ФК 13**. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу **ФК 14**. Здатність організовувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об’єктах авіаційного транспорту при їх побудові, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті **ФК 15.** Здатність організовувати ти виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного

		транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів. **ФК 16.** Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК 17.** Здатність до застосування знань принципів відбору, сертифікації та професійної підготовки авіаційних фахівців згідно національних та міжнародних стандартів. **ФК 18.** Здатність використовувати нормативно-технічну документацію, пристрої, прилади, обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення практичних задач, пов'язаних з забезпеченням безпеки та ефективності льотної експлуатації повітряних суден. **ФК 19.** Здатність застосовувати правила польотів, процедури із забезпечення повітряної навігації та експлуатації повітряних суден (PANS-OPS), порядок обслуговування та управління повітряним рухом, порядку обслуговування аеронавігаційною інформацією. **ФК 20.** Здатність застосовувати основні положення з проєктування та експлуатації аеродромів, супутні процедури згідно Додатку 9 ІКАО, основні положення з пошуку та рятування, основи безпеки й розслідування авіаційних подій та інцидентів з повітряними суднами. **ФК 21.** Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення в льотній експлуатації, авіаційній інфраструктурі, забезпечуючи її надійність, ефективність і відповідність галузевим стандартам і регламентам в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 1.** Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах **ПРН 2.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. **ПРН 3.** Застосовувати сучасні інформаційні

		технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту **ПРН 4.** Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту **ПРН 5.** Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді **ПРН 6.** Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни **ПРН 7.** Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності **ПРН 8.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. **ПРН 9.** Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності **ПРН 10.** Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів **ПРН 11.** Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри **ПРН 12.** Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів **ПРН 13.** Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів **ПРН 14.** Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик **ПРН 15.** Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на

		проектування об’єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції **ПРН 16.** Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об’єктів авіаційного транспорту **ПРН 17.** Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об’єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів **ПРН 18.** Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів **ПРН 19.** Здійснювати технічне діагностування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи. **ПРН 20.** Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби **ПРН 21.** Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об’єктів та систем авіаційного транспорту **ПРН 22.** Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів **ПРН 23.** Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності **ПРН 24.** Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об’єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню

		участь. **ПРН 25.** Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проєктуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН 26.** Знати правила польотів, процедури із забезпечення повітряної навігації та експлуатації повітряних суден (PANS-OPS), порядок обслуговування та управління повітряним рухом, порядку обслуговування аеронавігаційною інформацією. **ПРН 27.** Знати основні положення з проектування та експлуатації аеродромів, супутні процедури згідно Додатку 9 ІКАО, основні положення з пошуку та рятування, основи безпеки й розслідування авіаційних подій та інцидентів з повітря-ними суднами. **ПРН 28.** Аналізувати, розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення в льотній експлуатації, авіаційній інфраструктурі, забезпечуючи її надійність та ефективність для створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ціль 9 сталого розвитку)
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи, досвід практичної роботи та відповідають ліцензійним вимогам. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальні приміщення загального використання, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, тренажер та навчально-тренувальні літаки, ангар
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення

		освітньої програми викладені в репозитарії Київського авіаційного інституту за посиланням: https://er.nau.edu.ua/home Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт інституту: https://www.lib.nau.edu.ua/ Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Київським авіаційним інститутом та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.Є. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках угоди про співпрацю між Київським авіаційним інститутом та авіаційним центром вищої державної професійної школи в м. Хелм (Польща), льотною школою F-AIR (Чеська Республіка), авіаційним навчальним центром Baltic Aviation Academy (Вільнюс (Литва)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства щодо навчання іноземців. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися українською та англійською мовами, а також проходити практику в закордонних авіакомпаніях або аеропортах за місцем їхнього проживання за умови укладення відповідних угод.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2

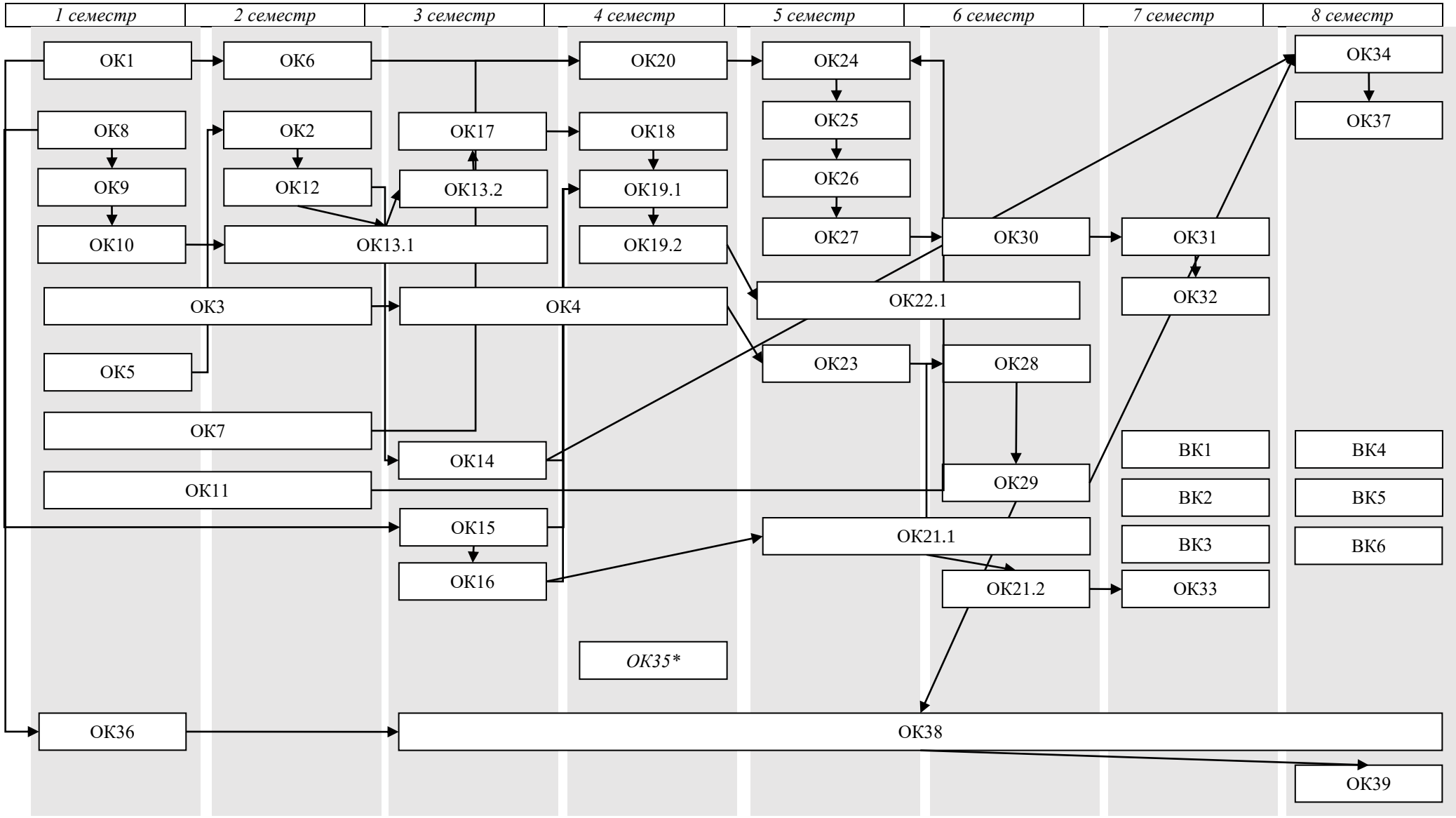
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК7	Фізичне виховання та самовдосконалення	4,0	Диф. залік	1
			Диф. залік	2
ОК8	Вища математика	6,0	Екзамен	1
ОК9	Фізика	5,5	Екзамен	1
ОК10	Теоретична механіка	3,5	Диф. залік	1
ОК11	Повітряне право	7,5	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК12	Загальні відомості про повітряне судно 1 - Конструкція/системи/силова установка	7,0	Екзамен	2
ОК13.1	Принципи польоту	8,0	Диф. залік	2
			Екзамен	3
ОК13.2	Курсова робота з дисципліни «Принципи польоту»	1,0	Диф. залік	3
ОК14	Загальні відомості про повітряне судно 2 - Приладове обладнання	4,0	Диф. залік	3
ОК15	Метеорологія	5,0	Диф. залік	3
ОК16	Загальна навігація	6,0	Екзамен	3
ОК17	Льотні характеристики та планування 1 - Маса і центрування	4,0	Екзамен	3
ОК18	Льотні характеристики та планування 2 - Характеристики	5,5	Екзамен	4
ОК19.1	Льотні характеристики та планування 3 - Льотне планування та моніторинг	5,0	Екзамен	4
ОК19.2	Курсова робота з дисципліни «Льотні характеристики та планування 3 - Льотне планування та моніторинг»	1	Диф. залік	4
ОК20	Можливості людського організму	3,0	Диф. залік	4
ОК21.1	Радіонавігація	10,0	Екзамен	5
			Екзамен	6
ОК21.2	Курсова робота з дисципліни «Радіонавігація»	1	Диф. залік	6
ОК22	Експлуатаційні процедури	7,0	Екзамен	5
			Екзамен	6
ОК23	Зв’язок за правилами візуального польоту (VFR)	4,0	Екзамен	5
ОК24	Безпека польотів	4,0	Диф. залік	5
ОК25	Організація пошукового та аварійно-рятувального забезпечення польотів	4,0	Диф. залік	5
ОК26	Організація аеродромної-технічного забезпечення польотів	4,0	Диф. залік	5
ОК27	Основи авіаційної безпеки	3,0	Диф. залік	5
ОК28	Зв’язок за правилами польотів за приладами (IFR)	4,0	Екзамен	6
ОК29	Основи тренажерної підготовки льотних екіпажів	4,0	Диф. залік	6

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК30	Основи льотної-методичної підготовки	3,0	Диф. залік	6
ОК31	Зона 100 - Знання, Навички і Відношення (KSA)	5,5	Екзамен	7
ОК32	Взаємодія в багаточленному екіпажі (MCC)	5,0	Екзамен	7
ОК33	Збірники аеронавігаційної інформації та їх використання	4,5	Екзамен	7
ОК34	Інформаційні технології в авіації	3,0	Екзамен	8
ОК35	Основи національного спротиву	3,0	Диф. залік	4
ОК36	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК37	Практика з організації льотної експлуатації	3,0	Диф. залік	8
ОК38	Фахова практика	37,5	Диф. залік	3
			Диф. залік	4
			Диф. залік	5
			Диф. залік	6
			Диф. залік	7
			Диф. залік	8
ОК39	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24 кредити ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компе-Тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13.1	ОК13.2	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39*	ВК1	…	ВК6
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	x	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Визначаються програмою навчальної дисципліни	×	×	×	*			
ЗК1	×		×			×																			×		×	×			×			×		×	×		×	×	*			
ЗК2		×		×								×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					×								×						×	*			
ЗК3		×						×			×			×	×	×	×	×	×	×	×		×	×					×		×	×	×		×		×					*			
ЗК4									×	×				×								×									×			×				×	×	×	*			
ЗК5		×																			×				×	×	×	×				×	×	×					×	×	*			
ЗК6			×				×		×	×		×	×	×		×						×					×	×		×					×							*			
ЗК7	×										×		×		×		×										×		×			×	×			×			×	×	×	*			
ЗК8	×		×	×					×	×															×				×				×									*			
ЗК9		×				×		×																					×					×	×	×	×			×	*			
ЗК10	×	×			×	×					×																			×			×								*			
ЗК11	×				×		×																																			*			
ЗК12	×				×																									×												*			
ФК1		×		×					×	×		×	×		×										×		×						×				×			×	*			
ФК2		×						×		×			×	×		×		×	×	×	×														×					×	×	*			
ФК3											×							×	×				×	×											×							*			
ФК4										×					×	×	×													×				×	×					×	*			
ФК5		×												×			×																			×			×	×	×	*			
ФК6								×	×	×		×			×		×												×			×	×			×					*			
ФК7			×					×																						×				×			×				*			
ФК8											×														×				×		×		×			×			×	×	*			
ФК9										×			×	×																		×	×						×	×	*			
ФК10									×							×							×	×									×				×				*			
ФК11																							×	×																		*			
ФК12		×	×			×																																				*			
ФК13								×				×						×	×	×	×																		×	×	×	*			
ФК14							×															×			×		×			×												*			
ФК15																				×	×				×	×				×												*			
ФК16																						×						×	×													*			
ФК17	×				×																																					*			
ФК18				×																						×	×															*			

| | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20.1	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28.2	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39*	ВК1	…	ВК15
ПРН1	×				×	×	×																					×								×		Визначаються програмою навчальної дисципліни	×			×			
ПРН2	×		×	×		×																				×						×		×			×	×	×	×			
ПРН3		×							×														×	×						×			×							×			
ПРН4																						×												×		×			×	×	×			
ПРН5	×		×			×																											×	×							×			
ПРН6	×	×			×		×															×							×						×						×			
ПРН7	×		×			×					×																		×		×	×							×	×	×			
ПРН8		×	×	×							×														×	×	×	×	×							×					×			
ПРН9	×	×			×			×																																×	×			
ПРН10		×									×	×				×	×									×							×	×		×					×			
ПРН11		×					×	×	×	×		×	×	×	×			×	×	×	×													×							×			
ПРН12	×								×	×			×	×				×	×				×	×							×				×	×					×			
ПРН13												×			×															×			×								×			
ПРН14																									×						×	×					×	×	×	×			
ПРН15								×																	×				×			×	×					×	×	×	×			
ПРН16								×	×	×			×	×				×																							×			
ПРН17																													×				×								×			
ПРН18												×																														×			
ПРН19										×					×	×							×	×																	×			
ПРН20														×																											×			
ПРН21										×																															×			
ПРН22								×	×	×									×	×	×																			×			
ПРН23																×						×					×			×										×			
ПРН24																	×			×	×					×		×												×			
ПРН25	×												×		×	×	×												×												×			
ПРН26				×							×						×									×	×	×													×			
ПРН27											×																×	×	×	×												×			
ПРН28																							×		×				×											×					

Примітка.

** Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт для першого бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1436 (із змінами).

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				